|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **巴城中心小学校2018~2019学年度教师发表论文目录** | | | | | |
| **序号** | **教师** | **题 目** | **发表刊物(刊号)** | **时间** | **级别** |
| 1 | 蔡敏 | 浅谈当堂检测在小学数学教学中的应用 | 《教育界》CN45-1376/G4 | 2018.07 | 省级 |
| 2 | 顾金成 | 语言艺术在小学语文教学中的运用 | 《教育界》CN45-1376/G5 | 2018.07 | 省级 |
| 3 | 王建琴 | 《让课题在课堂教学中生根发芽》 | 《好家长》CN32-1616/G0 | 2018.08 | 省级 |
| 4 | 石 丽 | 《对小组合作学习评价的探究与思考》 | 《科学大众》ISSN 1006-3315 | 2018.08 | 省级 |
| 5 | 张启龙 | 《习作教学中“综合性学习”的有益尝试》 | 《基础教育》CN45-1049/G4 | 2018.11 | 省级 |
| 6 | 潘 红 | 《小学体育课立体式学习评价的创新探究》 | 《基础教育》CN45-1049/G4 | 2018.11 | 省级 |
| 7 | 傅俊杰 | 《探究体态律动应用在小学音乐教学中的有效策略》 | 《文存》CN22-1408/GO | 2018.11 | 省级 |
| 8 | 庄玉萍 | 《模型思维建构在小学数学中的作用》 | 《小学科学》CN22-1388/G4 | 2018.08 | 省级 |
| 9 | 张启龙 | 《教师节晚上的电话》 | 《江苏教育研究》ISSN1673-9094 | 2018.11 | 省级 |
| 10 | 田芸卉 | 《“生活即教育”在课程中的运用》 | 《小学科学》CN22-1388/G4 | 2019.01 | 省级 |
| 11 | 徐梦帆 | 《浅谈如何调动一年级学生学习汉语拼音的兴趣》 | 《作文成功之路》CN23-1304/G4 | 2019.01 | 省级 |
| 12 | 沈阳 | 《小学美术教学中人文素养的渗透》 | 《儿童大世界》CN13-1045/C | 2019.03 | 省级 |
| 13 | 钱磊 | 《浅谈小学美术课与信息技术的结合》 | 《儿童大世界》CN13-1046/C | 2019.03 | 省级 |
| 14 | 朱文琴 | 《微课，让学生学习效率更高》 | 《科学咨询》CN50-1143/N | 2019.04 | 省级 |
| 15 | 夏梦逸 | 《陶行知“六大解放”思想在小学语文课堂中的研究与实践》 | 《科学咨询》CN50-1143/N | 2019.04 | 省级 |
| 16 | 王建琴 | 《让Story time教学更精彩》 | 《教学研究月刊》CN-0097 | 2019.02 | 省级 |
| 17 | 蔡敏君 | 《对五年级学生体育学习影响因素和解决措施的分析》 | 《青年生活》CN 22-1013/C | 2019.06 | 省级 |
| 18 | 张玉凤 | 《拓展课外活动提高小学语文教学有效性》 | 《课外语文》CN21-1479/G | 2019.04 | 省级 |
| 19 | 俞妹芬 | 《合理利用小组合作学习提高学生英语自主学习能力》 | 《时代学习报》CN32-0078 | 2019.04 | 省级 |
| 20 | 王家福 | 《立足学生，构建学本课堂》 | 《年轻人教育》ISSN1003-9147 | 2019.04 | 省级 |
| 21 | 邓伟平 | 《小学数学教学中学生倾听习惯的培研究养》 | 《新智慧》CN42-1770/C | 2019.05 | 省级 |
| 22 | 姚旖莲 | 《浅谈小学英语中的“教”与“学”》 | 《时代学习报》CN32-0078 | 2019.02 | 省级 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **巴城中心小学校2018~2019学年度教师获奖论文目录** | | | | | |
| **序号** | **教师** | **题 目** | **获奖情况** | **颁奖部门** | **时间** |
| 1 | 王玮 | “教学做合一”推进小学英语任务型教学 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.09 |
| 2 | 张玉凤 | “教学做合一”理论对低年级语文教学的启示 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.09 |
| 3 | 石丽 | 猜词策略在小学英语词汇学习中的应用 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.09 |
| 4 | 高佳颖 | 爱满心田 情撒教育 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.09 |
| 5 | 雷杰 | 提高小学信息技术课堂教学有效性的几点思考 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.09 |
| 6 | 姚 其 | 指导学生观察实验 提高科学教学效率 | 三等奖 | 昆山市教育局教学研究室 | 2018.12 |
| 7 | 顾艳雯 | 看学生商量 明交际真谛 | 三等奖 | 江苏省教育学会 | 2018.07 |
| 8 | 朱 雯 | 小学美术教育中的教学做合一 | 一等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 9 | 孙 青 | 凸显学生主体地位，倡导民主评价方式 | 一等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 10 | 沈 渊 | 在小学低年级语文教学中渗透陶行知生活教育理念 | 一等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 11 | 高佳颖 | 爱满心田 情撒教育 | 二等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 12 | 赵苓杉 | 解放：小学美术的线条教学 | 二等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 13 | 张秋萍 | 如何提高学生积累使用艺术语言 | 二等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 14 | 雷杰 | 陶行知教育理念的研究和实践 | 二等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 15 | 顾艳雯 | 陶行知生活教育对小学语文多媒体教学的启示 | 二等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 16 | 沈雅纯 | 以生活为切入点，提高美术教学课程效率 | 二等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 17 | 钱磊 | 动漫欣赏在小学美术教育中的作用 | 三等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 18 | 郑红飞 | 快乐足球教学在小学体育课堂运用探析 | 三等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 19 | 顾金成 | 浅议小学语文教学评价的“旧”与“新” | 三等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 20 | 沈阳 | 让爱架起通往学生心灵的桥梁 | 三等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 21 | 徐美娟 | 我珍惜 我付出 我快乐 | 三等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 22 | 王敏 | 小学英语教学中游戏教学法 | 三等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 23 | 魏超 | 用陶行知的阅读理念落实语文课外阅读目标 | 三等奖 | 江苏省陶行知研究会 | 2018.09 |
| 24 | 张启龙 | 习作教学中“综合性学习”的有益尝试——中年级习作教学“植物研究报告”案例研究 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 25 | 朱家欢 | 浅谈“体态律动”在小学音乐教学中的应用 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 26 | 孙青 | 教是为了不教,以兴趣提升学生的核心素养 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 27 | 宋雁兵 | 巧用“教 学 做” ——小学体育课堂三合一 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 28 | 赵欣瑶 | 生活化教育在小学英语教学中的运用 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 29 | 侯敏 | 让小学数学课堂放射人文情感光芒 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 30 | 朱芝玥 | 浅析小学数学教学中的“教学做合一”思想 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 31 | 张秋萍 | 引导低年级学生积累和使用艺术语言 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 32 | 张弛 | 浅谈生活教育理论在小学语文教学中的运用 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 33 | 吴婧 | “小先生”成就精彩体育课堂 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 34 | 王迪 | 浅谈陶行知“生活教育”理论在小学数学中的应用 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 35 | 高佳颖 | 尊重学生差异 实现个性发展 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 36 | 魏超 | 小学语文差异教学的问题与策略 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 37 | 王玮 | 教育教学促进学生评价的改革 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 38 | 侯佳丽 | 实施差异教育 开发每个学生潜能——小学英语课堂实施差异教学的几点思考 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 39 | 沈雅纯 | 在美术课堂的互动教学中挖掘学生潜能 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 40 | 孙青 | 浅谈如何培养学生美术表现素养 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 41 | 王迪 | 浅谈小组合作学习在小学数学课堂中的作用 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 42 | 宋雁兵 | 分层教学模式在小学体育教学中的灵活运用探究 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 43 | 吴婧 | 关于小学业余训练队初建的几点思考——以水平一女子足球队为例 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 44 | 顾金成 | 浅议论生活经验对小学语文阅读教学的影响 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 45 | 朱文琴 | “未来教室”小学数学教学的新天地 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 46 | 石丽 | 分层教学在小学英语教学中的应用 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 47 | 金珂 | 浅谈“小先生制”在小学语文教学中的运用 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 48 | 顾金成 | 如何在小学语文阅读教学中活用生活经验的探究 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 49 | 王玮 | “教学做合一”促进小学英语任务型教学 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 50 | 郑红飞 | 小学体育教学的生活回归——基于陶行知生活教育的视角 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 51 | 徐梦帆 | “教学做”调动一年级学生学习汉语拼音的兴趣 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 52 | 周静 | 用爱浇灌，让心灵开花 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 53 | 沈雅纯 | 将生活融入美术课堂，提高课程教学效率 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 54 | 王敏 | 小组合作学习对比传统学习的优越性 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 55 | 魏超 | 用陶行知的阅读理念落实语文课外阅读目标 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2018.12 |
| 56 | 朱文琴 | 巧用微课提高学生数学学习效率 | 一等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 57 | 王建琴 | 小学英语教学中学生自主学习能力的培养 | 一等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 58 | 赵欣瑶 | 浅谈如何培养小学生自主学习英语的能力 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 59 | 陈亦彬 | 培养小学语文高年级学生口语能力的探究 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 60 | 石丽 | 巧用分层教学，让学生爱上英语课 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 61 | 高佳颖 | 读书体会源于阅读实践——论小学高年级语文阅读习惯现状及对策 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 62 | 顾艳雯 | 陶行知生活教育理论对语文教学的启示 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 63 | 周静 | 调动生活经验，激活语文学习 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 64 | 魏超 | 浅谈新课改下师生关系的转变 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 65 | 丁菲 | 小学信息技术课堂任务的自主学习的研究 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 66 | 裘冰玉 | 浅谈小学语文教育中年级段阅读教学方法 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 67 | 雷杰 | 在Scratch教学中运用小组合作学习教法的研究 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 68 | 钱磊 | 浅谈小学美术课与信息技术的结合 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 69 | 郑红飞 | 小学体育教学的生活回归——基于陶行知生活教育的视角 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 70 | 沈阳 | 小学美术教学中人文素养的渗透 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 71 | 侯佳丽 | 浅谈小学英语有效复习方法 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 72 | 赵菁 | 浅谈Phonics在小学英语教学中的实践研究 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 73 | 张弛 | 不完美小孩 | 二等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 74 | 高佳颖 | 让孩子爱上语文 | 二等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 75 | 钱君 | 三个“坏孩子” | 二等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 76 | 金珂 | 心心相印 | 二等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 77 | 王静 | 上帝钟爱的苹果 | 二等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 78 | 周静 | 转变调皮孩子的剩余精力 | 三等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 79 | 顾艳雯 | 用爱搭建家校合作的桥梁 | 三等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 80 | 徐梦帆 | 我的教育小故事 | 三等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 81 | 王玮 | 我的教育小故事 | 三等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 82 | 王梦瑜 | 尊重每一个孩子的人格 | 三等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 83 | 魏超 | 教师的眼睛，不能被浮云所遮盖 | 三等奖 | 苏州市陶行知研究会 | 2018.12 |
| 84 | 沈阳 | 小学美术教学中人文素养的渗透 | 一等奖 | 儿童大世界编辑部 | 2019.03 |
| 85 | 钱磊 | 浅谈小学美术课与信息技术的结合 | 一等奖 | 儿童大世界编辑部 | 2019.03 |
| 86 | 王梦瑜 | 《三顾茅庐》教学设计 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 87 | 魏超 | 《姥姥的剪纸》教学设计 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 88 | 沈渊 | 《狐假虎威（第二课时）》教学设计 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 89 | 石丽 | 《6B Unit8 Our dreams(Story time)》教学设计 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 90 | 周静 | 《雪孩子（第一课时）》教学设计 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 91 | 张启龙 | 《我应该感到自豪才对》课件 | 一等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 92 | 王建琴 | 《Unit 6 My e-friend》课件 | 一等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 93 | 江亦海 | 《春节序曲》课件 | 二等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 94 | 裘冰玉 | 《九寨沟》课件 | 三等奖 | 中国教育学会 | 2019.03 |
| 95 | 赵苓杉 | 有趣的勺子 | 一等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 96 | 沈萍 | 天鹅的故事 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 97 | 高佳颖 | 爱如茉莉 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 98 | 魏超 | 司马迁发愤写《史记》 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 99 | 顾艳雯 | 三袋麦子 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 100 | 钱君 | Our dreams第1课时Story time | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 101 | 宋雁兵 | 立定跳远 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 102 | 沈雅纯 | 用彩墨画鱼 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 103 | 张秋萍 | 头饰设计 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 104 | 朱文琴 | 认识一个整体的几分之一 | 二等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 105 | 顾金成 | 《天游峰的扫路人》 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 106 | 周静 | 会走路的树（第一课时） | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 107 | 张弛 | 三顾茅庐 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 108 | 金珂 | 我不是最弱小的 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 109 | 黄晓菲 | 春联 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 110 | 石丽 | 《5A Unit5 What do they do?》 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 111 | 王玮 | 3A Unit5 Look at me！ | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 112 | 姚旖莲 | Unit 5 Helping our parents | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 113 | 吴婧 | 跑：障碍跑 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 114 | 郑红飞 | 跳跃：左、右脚起跳跨越横绳 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 115 | 沈阳 | 笔的世界 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 116 | 周结媛 | 认识线段 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 117 | 朱芝玥 | 加法交换律和结合律 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 118 | 雷杰 | 信息与信息技术 | 三等奖 | 苏州市教育学会 | 2019.02 |
| 119 | 居雯雅 | 《横》教案 | 三等奖 | 昆山市教师发展中心 | 2019.03 |
| 120 | 朱文琴 | 确定位置 教学设计 | 一等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 121 | 侯佳丽 | Unit 8 Our dreams 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 122 | 钱君 | Unit 8 Our dreams 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 123 | 树昱 | 和与积的奇偶性 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 124 | 丁菲 | 画正多边形 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 125 | 朱成 | 认识年、月、日 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 126 | 陈亦彬 | 神奇的克隆 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 127 | 高佳颖 | 螳螂捕蝉 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 128 | 顾金成 | 螳螂捕蝉 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 129 | 张弛 | 小公鸡和小鸭子 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 130 | 魏超 | 螳螂捕蝉 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 131 | 朱洁 | 小公鸡和小鸭子 教学设计 | 二等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 132 | 顾怡雯 | 《卧薪尝胆》 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 133 | 姚旖莲 | Unit 8 Birthday 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 134 | 石丽 | Unit 8 Our dreams 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 135 | 赵欣瑶 | Unit8 How are you? 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 136 | 张亚美 | Unit8 How are you? 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 137 | 王玮 | Unit8 We’re twins! 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 138 | 蔡敏 | 和与积的奇偶性 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 139 | 金珂 | 荷花 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 140 | 庄玉萍 | 确定位置 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 141 | 金洁萍 | 确定位置 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 142 | 王迪 | 确定位置 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 143 | 侯敏 | 认识角 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 144 | 朱芝玥 | 认识年、月、日 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 145 | 顾艳雯 | 三顾茅庐 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 146 | 王梦瑜 | 三顾茅庐 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 147 | 王丽萍 | 螳螂捕蝉 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 148 | 徐韵琦 | 螳螂捕蝉 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 149 | 黄晓菲 | 小公鸡和小鸭子 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 150 | 薛永宜 | 元角分的认识 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 151 | 周结媛 | 元角分的认识 教学设计 | 三等奖 | 江苏省教师培训中心 | 2018.12 |
| 152 | 蔡敏君 | 《对五年级学生体育学习影响因素和解决措施的分析》 | 一等奖 | 青年生活编辑部 | 2019.06 |